

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : کانسر بیضه  
رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی

نیمسال اول / دوم / تابستان هر ترم

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری  
مدرس یا مدرسین : کمال الدین حسن زاده  
شماره تماس دانشکده :

ترم :  
روز و ساعت برگزاری :  
دروس پیش نیاز :

دوشنبه ساعت ۹ تا ۱۱

محل برگزاری : بیمارستان سینا

### جلسه اول و.....

اهداف کلی : تشخیص و درمان کانسر بیضه و فالو آپ و نحوه ارجاع

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد                      | فعالیت دانشجوی                    | عرصه یادگیری   | زمان          | رسانه کمک آموزشی        | روش ارزیابی   |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------|-------------------------|---|
| ۱- آشنایی با اپیدمیولوژی کانسر بیضه<br>۲- شناخت علائم ، تومور مارکرها<br>۳- پاتولوژی و درگیری ارگان ها<br>۴- روش های تشخیصی<br>۵- آشنایی با روشهای درمانی | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی-کاربردی<br>شناختی-کاربردی<br>شناختی-کاربردی | در کلاس پرسش و پاسخ انجام میشود . | یادداشت برداری و سوال کردن دانشجو | بیمارستان سینا | روزهای دوشنبه | Power point<br>پروژکتور | امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود<br>Kf-OSCE |

## جلسه ..... و.....

**اهداف کلی :** کانسر پروستات

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد                     | فعالیت دانشجو                           | عرصه یادگیری          | زمان                 | رسانه کمک آموزشی            | روش ارزیابی   |
|---|--|----------------------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| <p>آشنایی با اپیدمیولوژی کانسر پروستات</p> <p>۲- شناخت علائم ، تومور مارکرها کانسر پروستات</p> <p>۳- روش های تشخیصی</p> <p>۴- آشنایی با روشهای درمانی</p> | <p>شناختی</p> <p>شناختی- کاربردی</p> <p>شناختی- کاربردی</p> <p>شناختی- کاربردی</p> <p>شناختی- کاربردی</p> <p>شناختی- کاربردی</p> | <p>پرسش و پاسخ از تمام مباحث</p> | <p>یادداشت برداری و سوال کرن دانشجو</p> | <p>بیمارستان سینا</p> | <p>روزهای دوشنبه</p> | <p>Power point پروژکتور</p> | <p>امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود</p> <p><b>Kf-OSCE</b></p> |

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی

حیطه های اهداف

فعالیت استاد

فعالیت دانشجو

عرضه یادگیری

زمان

رسانه کمک  
آموزشی

روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :



| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :



| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره  
بارم :  
بارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

